

## PROGRAMME DE FORMATION

### Classe, genre et dominations

*Penser le travail dans nos associations*

N° SIRET : 518 507 496 000 17 / code NAF : 9499Z

N° de déclaration d'activité : 83 63 04369 63

organisme enregistré dans [www.data-dock.fr](http://www.data-dock.fr), formation déclarée sur <http://reseau.intercariforef.org>

### INTENTIONS

La lutte contre les dominations et les discriminations liées au genre concerne l'ensemble de la société. En questionnant le principe d'égalité, fondement du projet démocratique, elle implique une transformation sociale majeure. Tous les domaines de la vie publique et privée sont traversés par cette exigence qui s'impose dès lors aux professionnel·le·s, notamment celles et ceux travaillant en lien avec des publics, et particulièrement dans notre champ de l'éducation populaire.

Dans cette visée, il est nécessaire de connaître les dynamiques à l'œuvre, d'acquérir des notions de base mais aussi de les approfondir afin d'être en mesure de mieux appréhender son environnement et d'augmenter son pouvoir agir. Il nous appartient de travailler ces questions pour nous-mêmes autant que dans nos pratiques éducatives.

### OBJECTIF(S) GÉNÉRAUX VISÉ(S)

- définir genre, classe, féminisme et domination
- articuler ces concepts à ceux du travail et des luttes (dans le féminisme, l'éducation populaire, le syndicalisme...)
- regarder ce que ces concepts éclairent dans nos pratiques d'éducateurs et éducatrices populaires

### CAPACITÉS et COMPÉTENCES VISÉES

- Être capable de repérer des inégalités de genre à l'œuvre dans sa structure
- Comprendre et connaître la division sexuelle du travail dans le monde professionnel
- Pouvoir mettre en place des pratiques permettant de lutter contre les situations de domination existantes
- Être capable de distinguer discrimination et domination et savoir mobiliser les outils juridiques existants sur le sujet

### CONTENU et DÉROULEMENT

#### **Lundi 15 janvier 2024**

##### Matin

Accueil – introduction de la formation

Atelier : Partage à partir de nos expériences autour des notions de genre, classe, travail et lutte pour l'émancipation pour introduire les trois jours (avec Cécile Casen)

Après-midi : approche historique sur le féminisme en France à travers l'histoire : croisement genre et classe. Histoire des femmes ouvrières (avec Michelle Zancarini Fournel – sous réserve)

Atelier : échos, résonance, liens dans nos associations

#### **Mardi 16 janvier 2024**

##### Matin

Travail sur les notions de travail invisible des femmes, du travail associatif

Atelier lecture de textes sélectionnés

Temps d'écriture personnel

Temps de lecture collective

### Après-midi

Intervention (avec Maud Simonnet – sous réserve) : comment la domination masculine s'exerce sur le marché du travail et dans le champ professionnel, et également la façon dont les rapports de domination s'exercent de manière croisée (classe et autres). Travail sur des pistes pour lutter contre ces assignations.

### **Mercredi 17 janvier 2024**

### Matin

Atelier : problématiser des situations de dominations vécues dans nos associations en petits groupes et analyse partagée.

### Après-midi

Reprise des situations problématiques partagées lors de la matinée, articulation pratique/théorie. Synthèse et précisions méthodologiques. (avec Cécile Casen)

Conclusion : rapport au politique dans nos associations. perspective de transformations : ce qu'on peut faire pour soi-même / dans nos associations / dans nos réseaux (ce qui se fait déjà, ce qui pourrait se faire)

Bilan et évaluation de la formation.

## **MÉTHODES PÉDAGOGIQUES**

Des exercices pratiques alterneront avec des apports techniques ou théoriques. Ces exercices porteront sur des situations concrètes proposées et choisies par les participant·es, en rapport avec leurs expériences professionnelles passées et présentes. Les apports théoriques sont essentiellement d'ordre méthodologique et seront articulés à des éclairages très précis issus de sciences humaines : sociologie, anthropologie, philosophie, histoire, entre autres.

## **ÉVALUATION**

Bilan et usages pour chacun·e, attestation de formation. De plus, plusieurs moments de bilan auront lieu tout au long de la formation pour vérifier avec chacun·e la manière d'acquérir les contenus et de prendre du recul. L'évaluation orale « à chaud » sera complétée par une évaluation écrite « à froid ».

## **PUBLIC**

Celles et ceux qui agissent dans le champ du social, de l'éducatif, de l'associatif, de l'animation, de la formation... Sans pré-requis

## **NOMBRE de STAGIAIRES**

Nombre de stagiaires total : entre 8 et 24

## **DUREE, DATES et LIEU(X) DE FORMATION**

21 h de formation répartis sur 3 jours du 15 au 17 janvier 2024

Lieu de formation : St Étienne (42) – Habitat Jeune Clairvivre (14 bis rue de Roubaix)

## **FORMATEURS - FORMATRICES**

Coordination pédagogique : Catherine DURAY

Interventions principales, apports théoriques et références :

- Cécile Casen – chargée de recherche (évolution du monde associatif) – Université St Étienne
- Michelle Zancarini-Fournel – historienne – professeure émérite Université de Lyon (sous réserve)
- Maud Simonet – sociologue et chercheuse – Université de Nantes

### **Rendre nos formations accessibles à toutes et tous**

Nous sommes à votre écoute si vous avez des besoins spécifiques dont la prise en compte faciliterait votre participation (par exemple si vous avez un handicap ou une difficulté de prise en charge...). N'hésitez pas à nous contacter pour en parler.