

Formation

# Lecture - écriture : face cachée dans nos pratiques professionnelles et sociales ?

Du 29 janvier au 2 février 2024 - à Autrans (38)

Une semaine pour s'approprier les enjeux de la lecture et de l'écriture, partager analyses et méthodes, enrichir nos postures et manières de faire

## Intentions

Les pratiques de l'écrit sont partout et tout le temps : dans nos vies sociales, administratives, professionnelles... et sur tous les supports, papiers comme numériques, dans l'espace public comme dans les replis privés de nos vies.

Ces pratiques sont façonnées par ce qui nous a été transmis, par nos expériences et nos rencontres : elles évoluent sans cesse.

Comment peut-on envisager et agir pour que les écrits dans leur diversité constituent davantage des leviers pour se construire, s'exprimer, s'ouvrir plutôt que des contraintes voire des empêchements ?

Cette formation est à destination de celles et ceux qui agissent dans le champ du social, de l'éducatif, de l'associatif, de l'animation, de la formation...

Elle invite à considérer qu'en matière de lecture, d'écriture, de prise de parole, rien n'est définitif, que tout peut être interrogé et mis au travail.

Alors autorisons-nous à découvrir, déconstruire, désacraliser, décloisonner pour construire, déployer et consolider nos approches et nos actions !



## Objectifs

- Situer notre rapport à la lecture/écriture
- Comprendre les enjeux politiques, sociaux et culturels des écrits produits ou lus aujourd'hui
- Explorer les supports de l'écrit (le livre, le numérique...), les objets pensés et fabriqués
- Analyser et comprendre des situations problématiques concrètes où l'écrit est en jeu dans nos pratiques professionnelles
- Interroger la place des écrits dans nos structures (compte-rendu, courriel, archive, dossier de subvention, forum, chat...)
- Accompagner à l'écriture dans nos métiers (ce que ça recouvre, par quoi ça passe)
- Élaborer des actions concrètes adaptées à nos contextes singuliers

# Contenu

- Histoire et place de l'écrit dans la société
- Rapport de chacune à la lecture/écriture : cartographie des pratiques, usages et compétences
- Croisement avec les référentiels métiers / contextes professionnels de chacune
- Les enjeux de l'écrit dans notre société et dans les pratiques professionnelles et notamment celles à perspective éducative et culturelle - Situer - Interroger
- La lecture : une question d'orientation. Qu'est ce que lire, qu'est-ce ne pas lire ? Résonances avec les pratiques professionnelles.
- Situations professionnelles ou sociales qui posent problème autour des propositions/pratiques de lecture, écriture ou oralité, au regard des publics touchés, au regard de ses collègues, et autres interlocuteurs.
- L'objet livre : de quoi c'est fait ; le contexte de sa création, de sa publication, de sa diffusion, de sa médiation (chaîne

du livre) ; les autres supports que le papier (liseuse, ordi, tél...) : ce que ça permet ou non

- La langue : fait social, quelle éducation, quelle médiation ?
- Les écrits contraints, obligatoires, normés, qui écrit, pourquoi, dimension collective, quelles marges de manœuvre dans ces écrits normés / croiser ces écrits
- Des outils et pratiques innovantes pour partager le goût de lire : café littéraire, cabinet de curiosité, arpentage collectif, brigade de lecture...
- Accompagner à l'écrit : pratiques, méthodes, regards critiques selon les publics et les situations
- (Ré)inventer ses pratiques : travailler sur des actions possibles à mettre en œuvre par chacune en fonction de son contexte.
- Bilan - évaluation - mise en perspectives

# Modalités pédagogiques

- Interventions et apports théoriques / temps collectifs et individuels / travail coopératif / partage de ressources (universitaires, praticien-nes spécialisés...)
- Mise en situation / expérimentations d'outils / analyse de situations concrètes
- Lecture et écriture personnelles et collectives / salon de lecture / café et/ou bal littéraire / vins et lecture / visites et rencontres

# Modalités pratiques

**Dates :** du lundi 29 janvier à 11h, au vendredi 2 février 2024 à 16h

**Durée :** 35h

**Lieu :** à Autrans (proche Grenoble - 38)

**Coût pédagogique :**

- 1225€ pour les personnes prises en charge par un OPCO/formation professionnelle
- pour les autres situations, merci de nous contacter

**Hébergement sur place. Coût pension complète :** 450€

Cette formation est proposée par le groupe écrits du Réseau des Créfad qui réunit des formateur-rices, animateur-rices et accompagnateur-rices souhaitant partager pratiques et analyses en matière de lecture-écriture-oralité, élargir leurs connaissances et savoir-faire, agir et transmettre.

# Inscriptions et renseignements

**Par mail :** [c.duray@reseaucrefad.org](mailto:c.duray@reseaucrefad.org)

**Par courrier :** Réseau des Créfad - Groupe écrits - Echappée Belle - 65 boulevard Côte Blatin 63000 Clermont-Ferrand

**Notre site internet :** [www.reseaucrefad.org](http://www.reseaucrefad.org)