

*Nos interventions, stages,
accompagnements, formations,*

**Des exemples d'intitulés
de formations et d'interventions**

- + lire le corps ;
- + massage bien-être;
- + corps, pouvoirs et dominations;
- + corps et voix;
- + corps et création d'activités;
- + corps et chantiers ; •
- + corps et genre;
- + petite enfance et corps;
- + le livre et le corps;
- + le corps et la prise de parole;
- + santé des corps en situations
professionnelles;
- + prendre soin des corps des publics;

*Et mille autres situations dans lesquelles
le corps joue, déjoue, exige...
dans tous les métiers*

Vos sollicitations et demandes

*Soit au Réseau des crefad,
Soit à l'une des associations membres*

Réseau des crefad

9 rue Sous les Augustins – 63000 Clermont-Ferrand
www.reseaucrefad.org - reseaucrefad@gmail.com

CREFADA

1 rue Montgrand – 13006 Marseille
www.crefada.org – contact@crefada.org

CREFAD Loire

40 rue de la Résistance – 42000 Saint-Etienne
www.crefadloire.org - contact@crefadloire.org

dASA

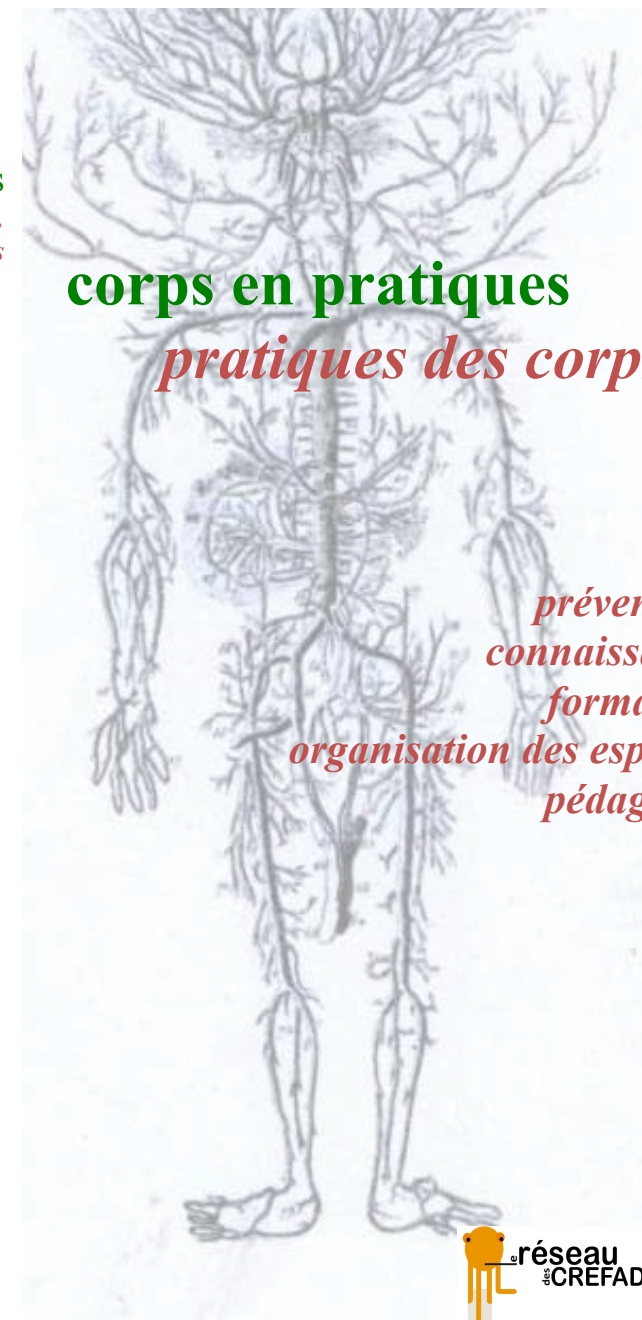
53 rue de la Pardige – 43100 Brioude
www.associationdasa.fr - asso.dasa@gmail.com

LA BRECHE

Avenue de la gare – 43160 La Chaise-Dieu
www.la-breche.fr - le-breche@la-breche.fr

L'ATELIER DES POSSIBLES

55 place du Vallat 43150 Le Monastier sur Gazeille
atelierdespossibles43@gmail.com



corps en pratiques
pratiques des corps

*prévention
connaissance
formation
organisation des espaces
pédagogie*

Corps au travail / travail du corps

Se questionner sur les besoins du corps et des corps en situations de travail. Penser les espaces et leur aménagement aux prismes des besoins et des activités en toute connaissance des nécessités et des réglementations. Travailler la conscience de son corps dans son environnement, son rapport aux objets, aux autres, à l'activité. Se poser, par exemple, en situation de chantier, la question du risque, de la fatigue, des rythmes et des postures et gestes adéquats. S'interroger sur la mobilisation et la mise en œuvre du corps, en situation professionnelle par exemple, les besoins et les contraintes, tout en respectant le corps de chacun et de chacune dans ces situations. Réaliser, par exemple, que dans n'importe quel projet le corps sera présent, donc prendre en compte les pratiques et les activités liées à ce projet pour percevoir ce qu'il impliquera pour le corps, les effets, les besoins.

Corps et santé/ santé des corps

Pourquoi faire souffrir les corps quand il est possible de l'éviter ? Est-ce qu'avec la conscience de son corps, chacun.e peut prévenir des souffrances futures ? Dans de nombreux métiers le corps est mis à rude épreuve, il doit supporter les mauvaises positions, le port de charges lourdes, les gestes répétitifs, les décharges psychologiques, etc... et cela semble "normal" .

Dans chaque entreprise, chaque situation de travail, chaque métier, il est possible d'organiser les tâches, les outils... de manière à prévenir les maux les plus évidents. La prévention s'avère la plus utile des politiques pour considérer chacun.e et limiter incident, fatigue, stress, mauvais gestes, sédentarité assise, troubles liés au travail sur écran...

En tant que Réseau d'association de l'éducation populaire, nous avons constaté l'absence de considération de la place du corps dans nos pratiques associatives. L'articulation entre corps et intellect reste difficile à penser et à aborder dans toutes les sphères de la vie sociale y compris les lieux d'éducation et de formation. Pourtant les corps sont indissociables des personnes qu'ils incarnent et les « esprits » ne se promènent pas tous seuls!

Nous avons donc questionné et travaillé la question du corps dans nos pratiques, que ce soit dans la prise en compte du corps, au niveau des représentations liées au corps, pendant les situations d'apprentissage et dans les espaces et interactions corporels, les relations avec l'environnement, le bien-être et les usages sociaux du corps, le corps au travail, le corps et la santé, l'anticipation de nombre de situations coûteuses : fatigue, stress, mal de dos, démotivations, absence. ...

C'est pourquoi le Réseau des Crefad a constitué un groupe de travail autour de ces questions et œuvre à la mise en place d'actions de sensibilisation, d'accompagnement, de formation, de stages, avec des acteurs sociaux, des employeurs, des salariés, des associations, des bénévoles...

Nos interventions s'adressent à tous les publics. âges, métiers, et situations sociales par apports de connaissances, de paroles et de pratiques simples et adaptées.

Préparer le corps au travail, l'aider à soutenir la position du poste, ou supporter psychologiquement les tensions génératrices de douleurs physiques. La santé au travail commence par la prise en compte et le respect de son propre corps.

Corps et pédagogies / pédagogies des corps

S'intéresser aux notions d'accueil, de regard, d'interaction, de proximité, de distance, de gestes et d'attitudes, tout en tenant compte des corps des apprenants et de celui des formateurs, enseignants, intervenants. Concevoir la place et les besoins de ces corps en terme de confort, fatigue, concentration, écoute, espaces, tant dans les temps formels qu'informels. Prendre en compte ces questions dans la construction de l'environnement de la formation. Prendre aussi en compte les aspects de la place et de la mise en jeu du corps dans la relation pédagogique, la dimension des corps dans la décision, la question des leaders, les habitudes, les positionnements physiques et symboliques dans le groupe.

Corps et social / social et corps

Connaître et prouver les assignations et regards sociaux sur les corps. Interroger les normes incorporées et prendre du pouvoir à travers le corps. Questionner le contact des corps et le rapport à l'autre qu'il permet, qu'il implique.

Les femmes n'auraient pas le sens de l'orientation ? Les hommes ne seraient pas doux ? Et qu'en est-il des personnes dans leur diversité et leur genre ?